

Справка
по МКОУ «Ургубамахинская СОШ»
о состоянии преподавания русского языка
в 2021– 2022 учебном году.

В соответствии с планом РМК Управления образования администрации МО «Акушинский район» 14.04.22г. проведено изучение качества преподавания русского языка и литературы в данной школе.

Цель проверки: изучение состояния организации учебного процесса, контроль качества знаний и уровня успеваемости по предмету, оказание методической помощи.

Формы контроля: проверка документации, посещение уроков, проведение срезовых работ.

В ходе изучения работы учителей проверены и проанализированы классные журналы, рабочие программы, материалы учебных кабинетов, посещены уроки, проведены контрольные срезы по русскому языку и литературе в 9 и 11 классах, проведено собеседование с педагогами.

В школе преподают русский язык 2 учителя:

Гаджимагомедова Марият Гасайниевна- образование высшее, окончила ДГУ, факультет иностранных языков в 1989 году, первая категория, стаж работы – 33 года. Год прохождения курсов повышения – 2020 г. Нагрузка 22 часа. Преподаёт в 5, 7, 8, классах.

Ибрагимова Асият Абакаровна - образование высшее, ДГПУ, филфак в 2015 г., стаж работы-11лет, первая категория, курсы повышения квалификации прошла в 2021 году. Нагрузка 30 ч. Преподаёт в 6, 9,10, 11 классах.

Преподавание русского языка ведётся по учебникам, рекомендованным республиканским перечнем учебников: русский язык 5-9 классы – Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова; литература – В.Я.Коровина, В.П.Журавлев; 10,11 кл.- Рыбченкова Л.М., литература – Лебедев. Учебниками обучающиеся обеспечены.

Рабочие программы не всех учителей утверждены руководителем ВМО и дирекцией школы, даты по плану и фактические даты отмечают одновременно, хотя по плану уже должны быть занесены.

Поурочных планов на день проверки были, но написаны очень сжато. Рабочие тетради не проверяются. Записи уроков в классных журналах соответствуют тематическому планированию. Выполнение прохождения материала и выставление оценок не производится своевременно, нормы домашнего задания соблюдены. Количество контрольных и рабочих тетрадей учащихся соответствует количеству учащихся. В тетрадях обучающихся не соблюдается единый орфографический режим, ошибки не классифицируются. Контрольные работы проверяются частично. В работах творческого характера (сочинения и изложения) наблюдается единичный пропуск ошибок. В школе не действует ВМО учителей предметов

гуманитарного цикла, посещают районные семинары. Тетради посещения уроков имеются

Запись в журналах аккуратная, но наблюдаются единичные случаи исправления оценок и дат, несвоевременность выставления оценок контрольных и творческих работ. Графа «домашнее задание» заполняется всегда, накопляемость оценок хорошая.

Анализируя урок русской литературы в 6 классе, можно отметить средний уровень владения методикой преподавания предмета, умение в организации усвоения знаниями учащихся, используя на уроках разные виды творческой работы.

Анализ уровня знаний по итогам контрольных работ по русскому языку:

Класс, учитель	Колич. уч-ся	оценки				% усп	% кач.	Ср.б.	Обуч.
		«5»	«4»	«3»	«2»				
8кл Гаджимагомедова Марият Гасайниевна									
6 класс Ибрагимова Асият Абакаровна									

Учителям необходимо обратить внимание на индивидуальную работу с каждым ребёнком; развивать их интеллектуальные и творческие возможности, самостоятельное усвоение знаний и умений (количество учащихся это позволяет).

Выводы:

1. Обучение ведется на основе государственных программ, рекомендованных МО РФ, по учебникам, рекомендованным (допущенным) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в общеобразовательном процессе на 2020-2021 учебный год.
2. Преподавание русского языка и литературы осуществляется согласно учебному плану.
3. Календарно-тематическое планирование уроков русского языка и литературы разработано на основе типовых программ для общеобразовательных учебных заведений. Содержание учебного материала

соответствует программе, Госстандарту и календарно – тематическому планированию.

Рекомендация:

1. Развивать профессиональную компетентность через научно-методическую деятельность.

2 Усилить коммуникативно-деятельностный подход в преподавании русского языка, уделяя первостепенное внимание развитию всех видов речевой деятельности (чтения, письма, слушания, говорения) в их единстве и взаимосвязи. Одновременно это формирует грамматико-правописные и речевые умения и навыки, необходимые для практики речевого общения.

3. Необходимо уделять постоянное внимание смысловой стороне рассматриваемых языковых явлений (лексических, грамматических, словообразовательных и др.), использовать разнообразные виды деятельности, нацеленные на применение знаний и умений в различных ситуациях, а не на простое их воспроизведение.

4. Использовать современные способы проверки знаний, умений и навыков учащихся, критериальный подход к оценке творческих работ учащихся, разработать систему классификации ошибок.

5. Рабочие программы привести в порядок согласно требованиям.

6. Заместителю директора по УВР поставить на контроль работу учителей русского языка и литературы, обратив особое внимание на выполнение требований ФГОС.

Методист РМК



Халикова Д.К.